

Racial Equity Guiding Questions

Purpose

As we continue to live into our racial justice covenant with joy and hope, the questions below are offered by the Racial Justice Ministries committee as a tool to help guide decision making in our church.

Decisions may be about policies, programs, practices, or other choices we face. These could be as simple as setting a time and place for a meeting, or as complicated as choosing a new Sunday School curriculum or creating a budget.

Reviewing these questions before and during discussions will help all of us practice using a “racial lens,” to see unintended bias that is usually invisible in our society, to avoid or minimize negative impacts, and to become a more truly inclusive and equitable community of faith.

Prayer

Loving God and Holy Spirit, please guide us to see ourselves and others more clearly, and give us the compassion and courage to act in ways that bring us closer to Your vision for our lives together. Amen.

Questions tool

Identify

1. Who are the racial/ethnic groups affected by this decision? And what are the potential impacts on these groups?

Involve

2. How have we informed, intentionally involved, and authentically represented church members who also belong to groups affected by this decision? Whose voice is missing and how can they be included?

Consider together

3. Which racial/ethnic groups are currently most advantaged and most disadvantaged by the issues this decision seeks to address? How are they affected differently?
4. Does this decision ignore or worsen existing differences in resources, access, outcomes, or impacts? What other unintended consequences might it produce?
5. When more than one possible decision is being considered, which one is most likely to help us live into our racial justice covenant by reducing disparities and improving equity and inclusion, either within our church or in our wider community and beyond?
6. Have the conclusions reached (in 3-5 above) been validated through direct input from impacted groups, especially those with less power?

Address barriers

7. What are the barriers to more equitable outcomes? For example, these could be political, emotional, financial, programmatic or managerial barriers.
8. How will we (a) address these barriers and (b) reduce the negative impacts?

Evaluate

9. How can we follow up to better understand the short-term and potential longer-term outcomes of the decision?

Guía de preguntas sobre equidad racial

Propósito

A medida que continuamos viviendo en nuestro pacto de justicia racial con alegría y esperanza, las preguntas a continuación son ofrecidas por el comité de ministerios de Justicia Racial como una herramienta para ayudar a guiar la toma de decisiones en nuestra iglesia.

Las decisiones pueden ser acerca de políticas, programas, prácticas u otras opciones a las que nos enfrentamos. Estas pueden ser tan simples como fijar una hora y un lugar para una reunión, o tan complicadas como elegir un nuevo currículo de Escuela Dominical o crear un presupuesto.

El revisar estas preguntas antes y durante las discusiones nos ayudará a todos a practicar el uso de “un lente racial” para ver los prejuicios no intencionales que son generalmente invisibles en nuestra sociedad; para evitar o minimizar los impactos negativos, y para convertirse en una comunidad de fe verdaderamente inclusiva y equitativa.

Oración

Amado Dios y Espíritu Santo, por favor, guíanos para vernos a nosotros mismos y a los demás más claramente, y danos la compasión y el coraje para actuar de manera que nos acerquemos a tu visión de nuestras vidas juntos. Amén.

Herramienta de preguntas

Identificar

1. ¿Cuáles son los grupos raciales/étnicos afectados por esta decisión? ¿Y cuál es el impacto potencial sobre estos grupos?

Involucrar

2. ¿Cómo hemos informado, involucrado intencionadamente y representado auténticamente a los miembros de la iglesia que también pertenecen a los grupos afectados por esta decisión? ¿La voz de quiénes falta y cómo pueden ser incluidos?

Considerar juntos

3. ¿Qué grupos raciales/étnicos son actualmente los más favorecidos y los más desfavorecidos por las cuestiones que esta decisión trata de abordar? ¿Cómo se ven afectadas de manera diferente?
4. ¿Esta situación ignora o empeora las diferencias existentes en cuanto a recurso, acceso, resultados o impactos? ¿Qué otras consecuencias no deseadas podría producir?
5. Cuando se considera más de una posible decisión ¿Cuál es la más probable que nos ayude a vivir en nuestro pacto de justicia racial reduciendo las disparidades y mejorando la equidad y la inclusión, ya sea dentro de nuestra iglesia o en nuestra comunidad más amplia y más allá?
6. ¿Se han validado las conclusiones a las que se ha llegado (de 3-5 o más) mediante la aportación directa de los grupos afectados, especialmente los que tienen menos poder?

Abordar los obstáculos

7. ¿Cuáles son los obstáculos para lograr resultados más equitativos? Por ejemplo, podría ser barreras políticas, emocionales, financieras, programáticas o de gestión.
8. ¿Cómo (a) abordaremos estas barreras y (b) reduciremos el impacto negativo?

Evaluar

9. ¿Cómo podemos hacer un seguimiento para comprender mejor los resultados a corto plazo y los posibles resultados a largo plazo de la decisión?